

Défi 3

Poème tout en couleur

PS – MS - GS – CP – CE1

CRAYONS DE COULEUR

Le vert pour les pommes et les prairies,
Le jaune pour le soleil et les canaris,
Le rouge pour les fraises et le feu,
Le noir pour la nuit et les corbeaux,
Le gris pour les ânes et les nuages,
Le bleu pour la mer et le ciel,
Et toutes les couleurs pour colorier
le monde.

Chantal Couliou, « Pour apprivoiser le vent »,
in *Petits Bonheurs*, Ed. Dé bleu, 1999.

➤ GS – CP – CE1

A ton tour, écris un poème sur les couleurs comme Chantal COULIOU.

1/ Choisis tes couleurs.

2/ Associe deux objets, animaux, végétaux, objets, ... à chaque couleur.

3/ Et à la fin, choisis ce que tu veux colorier de toutes les couleurs : le monde, le ciel, la vie ...

4/ Tu peux aussi changer le titre.

Ecris ton poème et envoie-le à ta maîtresse ou ton maître.

Conseils pour la famille lorsque l'enfant n'est pas encore autonome en lecture et écriture.

- Lire plusieurs fois le poème de Chantal COULIOU et faire repérer la structure (lignes qui commencent par une couleur suivie de pour > jaune pour ..., association de la couleur et de deux « choses » de cette couleur > jaune avec soleil et canaris – dernière ligne différente : Et toutes les couleurs pour ...)
- Faire choisir au moins 5 couleurs à l'enfant. Pour chaque couleur lui demander de trouver deux éléments de cette couleur (fruits, légumes, animaux, objets,)
- Demander à l'enfant ce qu'il voudrait colorier de toutes les couleurs. (dernière ligne)
- Ecrire, sous la dictée de l'enfant, le poème en essayant de lui faire respecter la structure.
- Proposer à l'enfant de choisir un titre.
- Relire le poème écrit à l'enfant et faire des corrections éventuellement si l'enfant le souhaite.